

学校経営の全体構想

令和7年度 清川村立緑小学校 学校経営全体構想

〈学校経営の基本方針〉

- ・大きな変化が速い流れで起こっている今の世界で、自分を信じ、互いを尊重する中で、他者と意思疎通を図り、協調・協働し、創造する力をもって、未来を切り拓いていこうとする力を養う。
- ・ふるさと清川村を愛する心とよりよく生きようとする意志を涵養し、社会と積極的にかかわり、様々な交流をとおして、地域に生き、これからの社会をつくる一人の人としての自覚を促す。
- ・共生社会の一員として、多様性を受け入れ、互いの人権を尊重し、「心のバリアフリー」を体現するとともに、すべての児童が共に学び共に育つ取組（インクルーシブ教育）を推進する。
- ・学校運営協議会を組織したコミュニティ・スクールとして、家庭・地域と連携・協働することにより、三位一体（学校・保護者・地域）となって総体的且つ多面的に子どもの育ちを支える。

学校教育目標「自ら立ち、他者を認め、未来を創る児童の育成」

めざす学校像

いつもみんなで明るくあいさつを交わす 緑小学校

〈めざす教職員像〉

- ・自ら考え調和を求める教職員
- ・児童を全力で受けとめる教職員
- ・試行錯誤し挑戦し続ける教職員

〈保護者・地域社会の願い〉

- ・自ら考え行動できるようになってほしい。
- ・勉強や運動に一生懸命取り組んでほしい。
- ・健康で安全に過ごしてほしい。

めざす児童像

～みんなの合言葉～



キラリ☆輝けみどりの子！

- | | |
|--------|------------------|
| かんがえる子 | ●よく見聞きし、学び、創造する子 |
| がんばる子 | ●よく気づき最後までやり遂げる子 |
| やさしい子 | ●友だちを思いやる行動ができる子 |
| げんきな子 | ●心身ともに健康で笑顔あふれる子 |

かんがえる子 か	基礎学力の向上と創造的に学ぶ姿勢を育み、指導方法の工夫・改善に努める。 ・「主体的・対話的で深い学び」の視点で授業改善をすすめ、創造的に学ぶ姿勢を育む。 ・ICT機器の活用による個別学習と協働学習を取り入れた豊かな学びに向けて工夫する。
がんばる子 が	勤労生産的行事などを通して、へこたれず最後までやりとげる態度の育成に努める。 ・特別活動や縦割り班による活動等を通して、自己有用感や協力性を育てる。 ・地域社会の活動や諸行事への参加を促し、郷土の一員として貢献しようとする心を培う。
やさしい子 や	道徳性を育み、自己肯定感を高め、他者を尊重した思いやりのある集団づくりに努める。 ・他者を認め、自分を認め、意見を交わし、人権感覚をもって集団意思を決定する力を育む。 ・インクルーシブの理念に基く仲間づくりにより、自己肯定感を高め「自立と共生」の心を培う。
げんきな子 け	基本的生活習慣の確立や安全教育の充実を図るとともに、体力の向上に努める。 ・基本的生活習慣を確立し、安心・安全を正しく理解し、それらを実践する力を身に付けさせる。 ・自分自身の身体に関心を持ち、計画的に体力向上に取り組み、その能力の向上を図る。

清川幼稚園
緑小学校
緑中学校

説明

承認・意見

連携・協働

学校運営協議会

説明

意見

支援・協力

保護者
地域社会

社会に開かれた教育課程

家庭・地域社会とつながる開かれた学校「コミュニティ・スクール」

～これからの時代を生きる地域の子どもたちのために～