

自ら立ち 他者を尊重し 未来を創造する

キラリ☆かがやけ

信頼される学校づくり

めざす人物像 合言葉は キラリ☆かがやけ

か	課題を見つけ根拠をもって創り出す	「考える人」
が	意欲をもって当事者として行動する	「頑張る人」
や	自分と他者をともに大切に思いやる	「優しい人」
け	良く食べ、良く眠り、笑顔で過ごす	「健康な人」



マスコットキャラクター
キラリちゃん

キラリ☆かがやけ とともに学ぼう

探究



共生

- 自ら問いを立て、自ら解決しようと試みる
- 多くの情報から取捨選択し、正確に分析する
- 当事者として課題解決しようとする力を培う

- インクルーシブな視点でものごとをとらえる
- 多様な意見を受け入れ、新たな気づきを得る
- 一人ひとりの違いを認め、その個性を活かす

言語

- 言語能力の向上により思考を深めることで学習や生活をよりよいものとする
- 自分の意見を伝え、他者の意図を理解するコミュニケーション能力を高める
- 教科の言葉(学習言語)を理解し、理解を深めその教科の見方や考え方を養う

発信

活動の目的を
日常の児童を
学校行事を

対話

児童と
保護者と
地域の方々と

協働

PTAと
学校運営協議会と
地域と

合意形成を図る

自分の考えを主張しつつ、他者の意見を受け入れ、異なる意見を考慮して、よりよい考えや新たな解決方法を模索し、試行し、折り合いを付け協働する

子どもを育む当事者として学校経営に参画する

学校運営協議会

子どもたちの未来を見据えて共に育て共に育つ

保護者

村の宝である子どもを支え未来を託す人を育む

全村民

保護者・地域・社会に開かれた教育課程

自立

自分の判断に基づいて責任ある行動をする

尊重

かけがいのない最も大切なものとして扱う

創造

新しいものやアイデア、仕組みをつくり出す